

UNIVERSIDADE DO AMAZONAS

CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 005/93

O REITOR DA UNIVERSIDADE DO AMAZONAS e PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA, no uso de suas atribuições estatutárias e

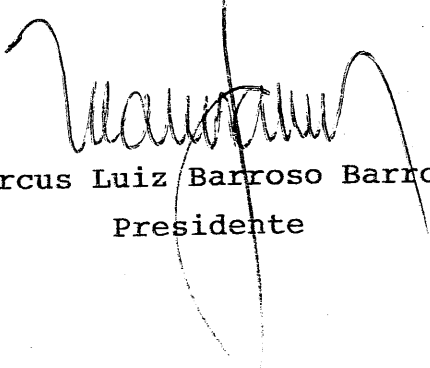
CONSIDERANDO o Ofício nº 007/93 - ICHL, de 15 de janeiro de 1993, protocolizado sob o nº 000823/93, que encaminhou para apreciação deste Egrégio Conselho o Projeto de criação do NÚCLEO DE ATIVIDADES DE PESQUISA EM POLÍTICA SOCIAL e SERVIÇO SOCIAL, de interesse do Departamento de Serviço Social do Instituto de Ciências Humanas e Letras;

CONSIDERANDO o parecer do Relator com as alterações propostas, aprovado por unanimidade de votos, em reunião extraordinária realizada nesta data,

R E S O L V E :

APROVAR a criação do NÚCLEO DE ATIVIDADES DE PESQUISA EM POLÍTICA SOCIAL e SERVIÇO SOCIAL do Departamento de Serviço Social do Instituto de Ciências Humanas e Letras, constante do Projeto em anexo.

SALA DE REUNIÕES DO CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA DA UNIVERSIDADE DO AMAZONAS, em Manaus, 9 de fevereiro de 1993.


Marcus Luiz Barroso Barros
Presidente

I - IDENTIFICAÇÃO:

1. TÍTULO: NÚCLEO DE ATIVIDADES DE PESQUISA EM POLÍTICA SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL - NAPPSS.
2. UNIDADE RESPONSÁVEL: DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
3. COORDENAÇÃO: DOCENTES ELEITOS ENTRE SEUS PARES E DISCENTES
4. ENTIDADES ENVOLVIDAS:
 - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
 - DEPARTAMENTOS E NÚCLEOS DE PESQUISA DAS ÁREAS AFINS
 - PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO AMAZONAS
 - PÓS-GRADUAÇÃO DO ICHL
 - CEDEPSS/ABESS

II - JUSTIFICATIVA:

Desde o início da década de 80, durante o processo de revisão curricular, segmentos da profissão que tratam particularmente da formação profissional, desencandearam discussões sobre a pouca tradição de pesquisa no Serviço Social na utilização dos procedimentos de investigação científica. Reconheceu-se que tal fato deve-se à inserção histórica da profissão nos quadros da divisão social do trabalho.

À medida em que o novo currículo foi sendo implantado, essas discussões se aprofundaram face às demandas sociais que se colocavam aos profissionais da área, durante estes últimos 30 anos. Em decorrência, impuseram-se novas exigências teórico-metodológicas para o exercício profissional, seja no âmbito das instituições públicas e privadas bem como nas entidades da sociedade civil.

Nesse contexto, os procedimentos de investigação científica tornaram-se uma necessidade imperativa no novo currículo do curso de Serviço Social no país. Os cursos de Pós-Graduação começaram a se tornar espaços privilegiados para o fomento e o desenvolvimento da pesquisa.

No âmbito dessas discussões, em 1987, a Associação Brasilei

ra de Ensino de Serviço Social - ABESS, criou o Centro de Documentação em Políticas Sociais e Serviço Social - CEDEPSS, que, entre outros objetivos pretendia criar um centro de documentação com a produção acadêmica do Serviço Social; definir as linhas de pesquisa; assessorar os cursos de Serviço Social nas IES; e estudar as formas de financiamento de pesquisa e treinamento de pesquisadores.

A partir dessa época, o Serviço Social passou a ocupar e ter representante no CNPq, ao lado de entidades de Pesquisadores de outras áreas profissionais.

Embora o interesse pelo desenvolvimento da Pesquisa no curso de Serviço Social da UA, já viesse se desenrolando há algum tempo, foi somente a partir de 1988, com a consolidação do novo currículo e a entrada de novos docentes no curso, que o Departamento se voltou efetivamente para criar uma cultura de pesquisa entre docentes e discentes por inúmeras razões, entre elas:

As demandas sociais colocadas aos profissionais nas instituições públicas e privadas que passaram a exigir novas posturas teórico-metodológicas para enfrentar a "Questão Social" na sociedade amazonense. Em consequência, o processo de formação profissional deveria preparar profissionais habilitados no manejo de novos processos de investigação científica. Tais processos vão exigir que o Departamento introduza em sua grade curricular três disciplinas que tratam da pesquisa no Serviço Social.

Em segundo lugar, o Curso tem como exigência final, a elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, ou seja, Pequenos Trabalhos de Iniciação Científica que oportunizam aos discentes os primeiros passos para o exercício do processo da investigação.

Em terceiro lugar, os docentes do Departamento de Serviço Social são constantemente chamados para prestar assessorias e pesquisas junto às entidades da sociedade civil, públicas e privadas.

Além disso, o ICHL ainda não possui um Núcleo de Pesquisa transdisciplinar, apesar da unidade já contar com vários pesquisadores em seus vários Departamentos, entre os quais o de Serviço Social. As pesquisas em andamento envolvem discentes e os professores que também assessoram entidades da sociedade civil. Em nossa Unidade apenas o Departamento de Ciências Sociais conta com um Núcleo de Pesquisa.

Considere-se ainda que nesses últimos anos a Universidade

do Amazonas já conta com alguns Núcleos de Pesquisas em várias Unidades. Percebe-se também o empenho da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação em apoiar os esforços dos docentes pesquisadores, bem como criar condições para implantação dos Núcleos nos Departamentos das Unidades de Ensino.

Dessa forma, o NAPPSS pretende constituir-se em mais um espaço privilegiado para o desenvolvimento da pesquisa e servir de base para curto espaço de tempo, em conjunto com outros Departamentos, consolidar a criação do Núcleo de Pesquisa do ICHL.

III - OBJETIVOS

1. Constituir um espaço que propicie o desenvolvimento da pesquisa em Políticas Sociais e Serviço Social, articulando as condições objetivas para a documentação, o estudo e pesquisas individuais e coletivas, nas áreas de interesse da profissão e das demandas sociais colocadas pela sociedade amazonense aos profissionais do Serviço Social;
2. Tornar esse espaço um foro permanente de estudos e debates sobre a pesquisa, o ensino e a extensão na área do Serviço e áreas afins, através da organização de grupos de estudos, Conferências, Seminários e Cursos de Aperfeiçoamento;
3. Possibilitar a melhoria da qualidade dos Trabalhos de Conclusão de Curso TCC, dos discentes, criando condições para que sejam elaborados trabalhos de iniciação científica estimulando os discentes às práticas (cultura) de investigação no exercício profissional;
4. Instituir-se um espaço de articulação e assessoria às entidades da sociedade civil, instituições públicas e privadas que tratam da "questão social" e políticas sociais no contexto da sociedade amazonense;
5. Organizar em conjunto com a Coordenação de Estágio, um acervo de dados (escritos e visuais) e documentos sobre a produção acadêmica do Serviço Social e áreas afins no Amazonas, que seja de interesse da profissão e dos pro

fessores e dos segmentos da sociedade com os quais a UA se relaciona.

IV - ESTRUTURAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E DINÂMICA OPERACIONAL

1. O NAPPSS se constituirá em Núcleo do Departamento de Serviço Social, com intenções de articular-se com docentes pesquisadores de áreas afins do ICHL, Núcleos de Pesquisa da UA, sob a orientação da PRÓ-PESP e CEDEPSS/ABESS e entidades da Sociedade Civil;
2. O NAPPSS será constituído por todos os docentes do Curso que realizem ou tenham interesse em realizar pesquisa sobre Políticas Sociais e Serviço Social, por docentes e discentes que estejam envolvidos com Projetos de Pesquisa na área de atuação do Núcleo, bem como aqueles que estejam elaborando seus TCCs;
3. O NAPPSS será dirigido por um Coordenador e um Vice-Coordenador, eleitos pelos docentes e discentes do curso de Serviço Social, por um prazo de 01 ano, com direito a mais um período de reeleição;
4. Os critérios para eleição de COORDENADOR e VICE-COORDENADOR são:
 - 1 - Ter no mínimo o título de Mestre e estar envolvido em Projeto de Pesquisa.
5. O Coordenador e Vice-Coordenador eleitos deverão ter sua carga horária referente ao ensino reduzida, necessária ao desenvolvimento das atividades do NAPPSS, em conformidade com a Resolução 012/90 - CONSUNI;
6. O NAPPSS deverá discutir e definir as linhas de pesquisa que conduzirão suas atividades a partir das orientações do CEDEPS e ABESS às necessidades do Curso de Serviço Social, PRÓ-PESP e das demandas sociais postas pela população usuária das instituições Públicas e Privadas e ONG's nas quais os Assistentes Sociais exercem a profissão;
7. O NAPPSS poderá encaminhar projetos de pesquisa à agências financeiras de forma a captar recursos para as suas

atividades, bem como prestar assessoria a instituições Públicas e Privadas e à Sociedade Civil, quando convidado.

V - LINHAS DE PESQUISA - (PESQUISA EM ANDAMENTO)

5.1. ESTADO, INSTITUIÇÕES E POLÍTICAS

- Idoso e a Rede de Apoio Formal e Informal na cidade de Ma
naus

Profª. YOSHICO SASSAKI

Discente: IANE SEIXAS RODRIGUES

5.2. QUESTÕES URBANAS, EDUCAÇÃO POPULAR, CULTURA E MOVIMEN
TOS SOCIAIS RURAIS E URBANOS

- Análise dos Aspectos Sócio-Econômicos e Político-Organiza
tivo de Ocupação Urbana no Bairro Zumbi II e Compensa III.

Profªs. CAROLINA BATISTA SANTOS

Mª DO P. SOCORRO RODRIGUES CHAVES

Discentes: LUCILENE FERREIRA DE MELO

Mª DAS DORES INÁCIO

FRANCIMEIRE SILVA DE SOUZA

LUCINEIDE PEREIRA DE ARAÚJO

- Análise das Dimensões Comunitária e participativa missio
nária e sócio-transformadora na atuação da Igreja Católi
ca na Cidade de Manaus.

Departamento Social - ICHL/UA e CNBB - Arquidiocese de Mana
us.

Coordenação: Mª DO P. SOCORRO RODRIGUES CHAVES

CAROLINA CÁSSIA BATISTA SANTOS

- Caracterização das Condições de Vida das crianças e ado
lescente em Manaus.

Coordenação: Profª LUZIELE Mª TAPAJÓS

Profª MARINEZ GIL NOGUEIRA

5.3. HISTÓRIA, MÉTODO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

- Estudo Avaliativo da Formação Profissional e Direção Ocu
pacional dos Alunos do Curso de Serviço Social pós novo
currículo da UA.

Profª: YOSHICO SASSAKI

Profissional: M^a ZEILLA M. FROTA (até 03/93)

5.4. CLASSE, GÊNERO E ETNIA

- Estudo Comparativo da Situação da Mulher Trabalhadora nas Profissões Ditas "Masculino" e "Feminino": O caso de Engen^haria [Elétrica e Civil] e Assistente Social.

Profas YOSHICO SASSAKI

SIMONE ENEIDE COSTA

Discentes: ELAINE REGIS DE OLIVEIRA

ELIZABETH SANTOS MODERNEI

VI - RECURSOS MATERIAIS

ESPECIFICAÇÃO DAS DESPESAS	UNIT.	CUSTO UNITÁRIO	TOTAL
01. Microcomputador PC AT 286 25MHz	01	US\$	1.068
01. Drive 1.2 mb			
01. Disco rígido 40 Mb			
Monitor Monocromático			
Estabilizador 1 KVA		US\$	99
Impressora Rima 80 colunas		US\$	499
Cabo da Impressora		US\$	49
02. Vídeo Cassete Panasonic de 48	01	Cr\$	3.600,00
03. Televisor colorido Sharp 14p	01	Cr\$	2.400,00
04. Máquina Fotográfica Cannon	01	Cr\$	450,00
05. Projetores de Slides TAXMAT 515			
ASIM	01	Cr\$	2.155,00
06. Calculadoras Cannon	01	Cr\$	33.000,00
07. Máquina Filmadora	01	Cr\$	6.450,00
08. Gravadores SONY "Tipo Jornalista"			
PANASONIC R2 310	05	Cr\$	420,00

VII - CUSTOS

ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	UNID.	CUSTO UNITÁRIO
01. Fitas de Vídeo	caixa	Cr\$ 240,00
02. Fita para Impressora RIMA	caixa	Cr\$ 2,21

ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	UNID.	CUSTO UNITÁRIO	
03. Fita Cassete TDK	caixa	Cr\$	70,00
04. Papel Ofício	Resma		
05. Papel Xerox	Resma		
06. Papel Contínuo (3 mil folhas)	caixa	US\$	92
07. Grampeador	Peça		
08. Clips para papel	caixa		
09. Pastas de elástico	Peça		
10. Pastas para arquivo	Peça		
11. Caneta esferográfica	caixa		
12. Lápis	caixa		
13. Bloco para anotação	caderno		
14. Ficha	bloco		
15. Etiqueta	Pacote		
16. Estante de aço			
17. Arquivo de aço com 4 gavetas.			